**Поурочное планирование по технологии 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела программы | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования по уровню подготовки обучающихся. | Вид контроля. Измерители. | Элементы дополнительного содержания | Домашнее задание | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | Вводное занятие | Содержание и задачи курса «Тех­нология». Инструктаж по ТБ | 1 |  | Знакомство с целями и за­дачами курса «Техноло­гия». Правила внутренне­го распорядка. Санитар­но-гигиенические требо­вания. Инструктаж но ТБ | Знать правила ТБ. Уметь соблюдать пра­вила ТБ на практических занятиях | Вопросы. Опрос учащихся по ТБ |  | Повто­рить об­щие пра­вила по ТБ |  |  |
| **Дизайн пришкольного участка (2ч)** | | | | | | | | | | | |
| 2 | Дизайн пришко­льного участка | Декора­тивное оформле­ние уча­стка | I | Усвоение новых знании | Основные теоретические сведения о способах обустройства пришко­льного участка. Элемен­ты декоративного оформления участка (га­зоны, альпийские горки, цветочные бордюры) | Знать элементы декора­тивного оформления пришкольного участка. Умен» использовать элементы декоративного оформления участка | Опрос | Распро­странённая растение­водческая продукция своего ре­гиона | Нарисо­вать альпийскую горку |  |  |
| 3 | Дизайн пришко­льного участка | Стили са­дово-паркового искусства | 1 | Усвое­ние новых  знаний | Основные стили садово-паркового искусства. Ассортимент и правила подбора растений для гор­ки, бордюров и газонов | Знать основные стили садово-паркового искус­ства.  Уметь подбирать расте­ния для газонов | Устный диктант | Растения-барометры | Нарисовать эс­киз |  |  |
| **Кулинария (5 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 4 | Культура питания | Способы сохранения продуктов. | 1 | Комбинированный | Способы консервирова­ния фруктов и ягод. Пре­имущества и недостатки пастеризации и стерили­зации при консервирова­нии. Значение кислотно­сти плодов для консер­вации. Технологии кон­сервирования. Первичная обработка ягод и фрук­тов. Подготовка банок и крышек для консерви­рования. | Знать технологию кон­сервирования; правила техники безопасности. Уметь определять пре­имущества и недостатки консервирования пасте­ризацией и стерилизаци­ей; подготавливать бан­ки и крышки для кон­сервирования; соблю­дать правила ТБ | Опрос | Консерви­рование фруктов и ягод для детского питания | Домаш­ние ре­цепты |  |  |
| 5 | Культура питания | Ассортимент блюд с использованием консервов. | 1 | Комбинированный | Время приготовления и способы определения готовности. | Знать способы определения готовности блюд | Опрос. | Народные традиции в приготовлении. | Заполнить технологическую карту изготовления блюда |  |  |
| 6 | Культура питания | «Серви­ровка стола к обеду» | 1 | Ком­бини­рован-ный | Расчет стоимости продуктов, меню. Практиче­ская работа | Знатъ способы подачи готовых блюд к столу; правила этикета. Уметь, пользоваться столовыми приборами; соблюдать правила приема гостей и культу­ру поведения за столом; выполнить расчет стои­мости продуктов, меню. | Проверка практической работы, ответы на вопро­сы. Про­верка расчетов количе­ства и стоимо­сти про­дуктов | Народные традиции оформле­ния стола | Выпол­нить эс­киз сер­вировки стола |  |  |
| 7 | Культура питания | Виды супов. | 1 | Комбинированный |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Культура питания | Десерт, его виды, простые рецепты | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (5 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 9 | Рукоделие. Художественные  ремесла | Декорирование  в стиле  «декупаж» | 1 | Усвоение  новых  знаний | Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных  в технике «декупаж».  Сырьё, материалы и  приспособления. ТБ.  Использование ИКТ  в технологическом процессе | Знать современные направления декорирования, правила по ТБ.  Уметь декорировать из-  делия в технике «декупаж»; подбирать мате-  риал и цветовую гамму;  оценивать свою деятельность, ориентируясь  на поставленные цели |  | Современный интерьер  и декупаж | Подготовить  материалы |  |  |
| 10 | Рукоделие. Художественные  ремесла | Технология декорирования  изделия | 1 | Комбинн  рованный | Технология и отработка  техники выполнения изделия. Требования,  предъявляемые к готовому изделию. ТБ | Знать основные приёмы  выполнения декорирования изделия, ТБ.  Уметь выполнять требования, предъявляемые  к говому изделию |  | Сфера применения  изделий  в технике  «дскупаж» | Закрепление  пройденного материала |  |  |
| 11 | Рукоделие. Художест-  венные  ремёсла | Поэтапное  изготовление изделия | 1 | Практикум | Подготовка поверхности, грунтовка, сушка  изделия. Заготовка  фрагментов салфетки,  закрепление на изделии | Знать основные этапы  выполнения изделия.  Уметь закреплять фрагменты салфетки на заго-  товке изделия | Само-  контроль | СМИ | Просу-  шить  изделие |  |  |
| 12 | Рукоделие. Художественные  ремёсла | Окончательная  обработка  изделия | 1 | Практикум | Покрытие лаком ютового изделия. Уход за изделиями в процессе эксплуатации | Знать технологию  окончательной обработки изделия.  Умел, ухаживать за готовыми изделиями | Анализ  выполненной  работы |  | Прорекламировать изделие |  |  |
| 13 | Элементы  материаловедения | Синтетические волокна.  Практическая работа  «Определение ткани сложных структур» | 1 | Ком-  бинированный | Классификация химических волокон. Способы  получения. Промыш-  ленное значение при изготовлении тканей.  Свойства синтетических  волокон. Сложные,  мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани | Зпать свойства синтетических тканей.  Уметь определять вид  ткани сложных структур, синтетические и ис-  кусственные нити в тканях; сравнивать прочность ниток из различных волокон | Опрос.  Практическая  работа | Подбор  образцов  тканей  в виде аппликации | Оформить образцы  в тетрадь |  |  |
| **Творческие проектные работы (5 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 14 | Творческие проектные  работы | Творческие проектные  работы. Практическая работа  «Разработка дизайнерской  задачи» | 1 |  | Способы оформления  проекта. Презентация.  Основа разработки дизайнерской задачи проекта. Выбор темы проекта. Выбор материалов  по соответствуюшим  критериям | Знать этапы выполнения творческого проекта;  технологические понятия.  Уметь ставить дизайнерские задачи; выбирать способ фактическо-  го отображения объекта  или процесса | Работа  с компьютером | Презентации | Обсуждение  выбранного проекта в семье |  |  |
| 15 | Творческие проектные  работы | Технология выполнения изделия | 1 | Комбинированный | Подбор материалов н инструментов. Технология выполнения выбранного изделия | Знать технологию проектируемого изделия.  Уметь подбирать материалы и инструменты | Проект | Работа в Интернете | Продумать этапы выполнения проекта |  |  |
| 16 | Творческие проектные  работы | Практическая работа «Изготовление изделия » | 1 | Практикум | Последовательность выполнения изделия. Значимость соблюдения требовании безопасности труда | Знать последовательность изготовления изделия.  Уметь последовательно выполняв изделие | Опрос | Альтернативные виды отделки | Отработка навыков выполнения выбранного рисунка |  |  |
| 17 | Творческие проектные  работы | Экономическое и экологическое обоснование проекта | 1 |  | Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Значимость рекламы | Знать экономическую и экологическую сущность проектируемо! и изделия.  Уметь рассчитывать себестоимость изделия | Самоанализ | Самооценка | Продумать рекламу своего изделия |  |  |
| 18 | Творческие проектные  работы | Защита проекта | 1 |  | Презентация готового изделия. Зашита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности | Знать формы защиты проекта и требования к ним.  Уметь обосновать целесообразность предлагаемого изделия | Оценка проекта и выполненной работы | Самооценка |  |  |  |
| **Технологии ведении дома (8 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 19 | Ремонт помеще­ний | Ремонт по­мещений. Практиче­ская работа «Подбор строительно-отделочных материалов | 1 | Ком­би нированный­ | Характеристика распро­страненных технологий ремонта и отделки жи­лых помещений. Инструменты. Подбор строи­тельных материалов по каталогам. Соблюдение правил ТБ и СТ требований. Экологическая безопасность. | 3нать влияние приме­няемых материалов на экологическую среду. Уметь подбирать строи­тельные материалы по каталогу; планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования. | Анализ выпол­ненной работы | Соответст­вие компо­зиционной зависимо­сти | Повто­рить пройден­ный ма­териал |  |  |
| 20 | Ремонт  помещений | Практическая работа  «Эскиз декоративного украшения интерьера» | 1 | Практикум | Подбор декоративных  украшений интерьера.  Элементы декора: гармоничное соответствие  вида плинтусов, карнизов, ламбрекенов стилю  интерьера. Разработка  эскиза декоративного  украшения интерьера  жилого помещения | Знать элементы декора.  Уметь разработать эскиз декоративного  украшения интерьера  в соответствии с требованиями к жилому помещению | Анализ  выполненной  работы | Профессии, связанные  с ремонтом  и отделкой  помещений | Закончить эскиз декоративного элемента |  |  |
| 21 | Санитарно-технические  работы | Санитарно-технические  работы | 1 | Усвоение  новых  знаний | Правила эксплуатации систем теплоснабжения.  водоснабжения, канализации Причины подтекания. Способы ремонта. Соблюдение правил  ТБ. Профессии | Знать правила эксплуатации системы тепло и водоснабжения, канализации.  Умен, определять причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации | Работа  со справочной  литературой | Работа  с каталогами |  |  |  |
| 22 | Санитарно-технические  работы | Подбор  элементов  сантехники  для дома | 1 | Комбинированный | Виды санитарно-  технического оборудования. Соблюдение правил предотвращения  аварийных ситуации.  Работа за компьютером | Знать виды санитарно-  технического оборудования.  Уметь пользоваться Интернетом | Подбор  элементов сантехники  по Интернету | Интернет | Закончить эскиз комнаты |  |  |
| 23 | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | Расходы семьи и их планирование | 1 | Усвоение новых знаний | Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Значение изучения цен на рынке. Выбор способа совершения покупки. | Знать рациональное планирование расходов.  Уметь определять, возможности семейного бюджета, виды расходов семьи. | Опрос | Международные сертификаты | Изучить потребности своей семьи |  |  |
| 24 | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | Бюджет  семьи.  Проверочная работа | 1 | Комбинированный | Доходная и расходная  часть бюджете семьи.  Структура семейного  бюджета. Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины.  Маркировка, этикетка, вкладыш штрих-код, условные обозначения | Знать доходную и расходную части бюджета  семьи.  Уметь читать штрих код, этикетку продуктов;  оценивать затраты  на питание семьи на неделю; определять пути снижения затрат | Опрос | Расходы  на диетическое питание | Составить бухгалтерскую  книгу  школьника |  |  |
| 25 | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | Анализ потребительских качеств товаров и услуг | 1 | Комбинированный | Оценка возможностей  предпринимательской  деятельности для пополнения семейного  бюджета. Выбор объекта  на основе анализа. Качество товаров, их хранение, безопасность эксплуатации или употребления. Прибыль, патент, лицензия, фирма, рек-лама | Знать основные источники информации о то-  варах.  Уметь определять положительные и отрицательные потребительские качества вещей; анализировать сертификат соответствия на купленный товар | Практическая  работа  «Оценка  затрат на  питание  семьи» | Международные  сертификаты | Определить экономию  средств  на питание  (за счет приусадебного участка) |  |  |
| 26 | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов | Права потребителя  и их защита | 1 | Усвоение  новых  знаний | Изучение цен на рынке  товаров и услуг. Потребительская корзина. Зашита прав потребителя, сборники законов РФ | Знать права потребителей и способы их защиты.  Уметь пользоваться  сборниками законов РФ по защите прав потребителей | Источники информации | Сборники  законов | Закрепить  пройденный материал |  |  |
| **Электротехнические работы (2 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 27 | Электротехнические работы | Общие  сведения  об электротехнических  устройствах | 1 | Комбинированный | Способы определенна  места скрытой электро-  проводки. Определение  расхода и стоимости электрической энергии  и пути се экономии. Виды профессии. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду  и здоровье человека | Знать общие сведения  об электротехнических  устройствах и пути экономии электроэнергии. Уметь проводить расчет  электроэнергии; определять расход и стоимость электрической энергии и пути ее экономии | Практическая  работа  «Расчет электроэнергии» | Счетчик  электро-  энергии | Рассчитать стоимость  возможной экономии в домашних условиях за сутки |  |  |
| 28 | Электротехнические работы | Электрические источники света | 1 | Комбинированный | Электроосветительные приборы. Лампы накаливания (моноспиральные, биспиральные криптоновые) и люми-несцентные лампы дневного света. Особен-ности эксплуатации ТБ | Знать назначение и виды электрических источников света. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов | Опрос | Энергосберегающие техно-логии |  |  |  |
| **Современное производство и профессиональное образование (4 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 29 | Сферы  производства и  разделение труда | Сферы  и отрасли  современного производства | 1 | Ком-  бини-  рован  ный | Сферы и отрасли современного производства.  Основные структурные  подразделения производственного предприятия. Анализ структуры  предприятия | Знать сферы современного производства.  Уметь анализировать  структуру предприятия;  находить информацию  о региональных учреждениях профессионального образования | Практическая работа «Анализ структуры предприятия легкой  промышленности» | Нормативная база  предприятия | Составить  схему  структуры  предприятия.  в котором работает один из членов семьи |  |  |
| 30 | Сферы  производства и  разделение труда | Понятие  о профессии. Оплата труда | 1 | Усвоение  новых  знаний | Понятие о профессии.  специальности, квалификации работника,  Факторы, влияющие на  уровень оплаты груда.  Построение плана профессиональной карьеры | Знать о профессиональном делении работников.  Уметь определять факторы, влияющие на уровень оплаты груда; использовать приобретенные знания в практической деятельности для выбора пути продолжения образования или трудоустройства | Анализ  профессионального деления работников предприятия | Устав  предприятия | Составить  схему  структуры  профессионального  деления предприятия, в котором работает один из членов семьи |  |  |
| 31 | Пути получения  профессионального образования | Роль профессии  н жизни человека.  Практическая работа «Знакомство с про-фессиями» | 1 | Ком-  бини-  рован-  ный | Роль и виды массовых  профессий производства  и сервиса. Региональный  рынок труда и его  конъюнктура. Источни-  ки получения информа-ции о профессиях и пу-тях профессионального образования | Знать о роли профессии  в жизни человека.  Уметь находить источники информации  о профессиональном образовании | Тестирование | Историческая  справка  по видам  профессии  в районе города | Моя любимая  профессия |  |  |
| 32 | Пути получения  профессионального образования | Диагностика  склонностей и качеств личностей.  Поиск ин-формации | 1 | Ком-  бини-  рован-  пый | Интересы и увлечения  человека. Определение  склонностей и качеств  личности, построение  планов профессиональ-  ного образования и тру-доустройства. Возмож-ности построения карье-ры н профессиональной деятельности | Знать о роли качеств  личности в профессиональной ориентации.  Уметь находить информацию о региональных  учреждениях профес-сионального образования, сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии | Тестирование | Сеть Интернета | Описать  свою будущую  профессию |  |  |
| **Дизайн пришкольного участка (2ч)** | | | | | | | | | | | |
| 33 | Дизайн пришкольного участка | Особенности ландшафтного стиля | 1 | Усвоение новых знаний | Основные стилевые формы ландшафта для создания декоративного оформления пришкольного участка | Зиять основные особенности ландшафтного стиля.  Уметь определять стилевые формы ландшафта для озеленения пришкольного участка | Тестирование | Определе-ние харак-теристики почвы с помощью растений | Использовать приобретенные знания |  |  |
| 34 | Дизайн пришкольного участка | Практическая работа «Эскиз озеленения пришкольного участка» | 1 |  | Особенности фитодизайна пришкольного участка (микроклимат, растения, композиция). Составление эскиза размещения культур на пришкольном участке | Знать особенности фитодизайна.  Уметь разрабатывать и представлять в виде эскиза план размещения культур на пришкольном участке | Опрос | Результативность изучения раздела «Дизайн пришкольного участка» |  |  |  |
| 35 | Заключительное занятие | Контрольное тестирование | 1 |  | Подведение итогов |  |  |  |  |  |  |