**Выбор и обоснование проекта.**

Когда учитель технологии сказал, что в этом полугодии нам нужно выполнить творческую работу, проект и объяснил. Что для ее выполнения нужно найти проблему и решить ее. Спросил, какие проблемы у нас есть. Самой большой проблемой у меня было, что подарить маме на 8 марта. Учитель сказал, что и эту проблему можно решить при помощи проекта. Когда нас познакомили с правилами выполнения проекта, можно было начинать работать. Для того, чтобы выяснить, что подарить маме нужно провести исследование.

**Исследование.**

Что обычно дарят на праздники? Цветы, платок, одежду, косметику, открытку.

Можно подарить цветы, но они быстро завянут. Платок уже дарили мы с папой, да их у неё много, как и всяких духов, помады. Чтобы подарить платье нужно знать, что ей понравиться, размер, а я хочу сделать маме сюрприз, значит говорить ей нельзя. Я посоветовался с учителем, и он сказал: « что для родителей нет лучше подарка, чем подарок, сделанный своими руками». Я решил делать подарок сам. Оставалось решить что?

Пришлось обратиться к папе. Он посоветовал сделать, что то, для кухни. Потому что мама больше всего бывает на кухне. Он предложил сделать скалку для раскатывания теста или толкушку для картошки. Но их нужно делать на станке, а я не умею.

Когда на уроке учитель спросил, что я выбрал, то я сказал что хотел сделать толкушку для картошки, но не умею работать на станке. Еще сказал, что можно научиться на кружке и скоро мы по технологии будем изучать работу на станке, учиться точить. Но делать толкушку на подарок, очень мало и посоветовал сделать набор кухонных предметов. Еще сказал, что все нужно записывать, чтобы потом написать проект. **Теперь я решил сделать маме подарок кухонный набор.**

Еще посоветовал сходить в столовую к поварам и спросить их. Тетя Света, повар столовой, сказала, что набор должен состоять из разделочных досок для мяса, рыбы, овощей, скалки для раскатывания теста, мялки для картошки, молоточка для отбивания мяса, лопаточки для блинов и все это должно где-то храниться.

Так много я сделать не смогу и решил остановиться на скалке, мялке и разделочной доске для мяса. Еще все это я повешу на доску, а доску на стену.

Теперь мне нужно знать, как все это будет выглядеть. Нужно собрать информацию.

**Сбор информации.**

Для того, чтобы определиться, какой набор делать, мне дали посмотреть журналы «Школа и производство», там я нашел много различных мялок, скалок и наборов. Некоторые мне понравились. Посмотрел в интернете, там еще больше. Я выбрал, которые мне понравились, и отобрал несколько штук.

****

****

****

****

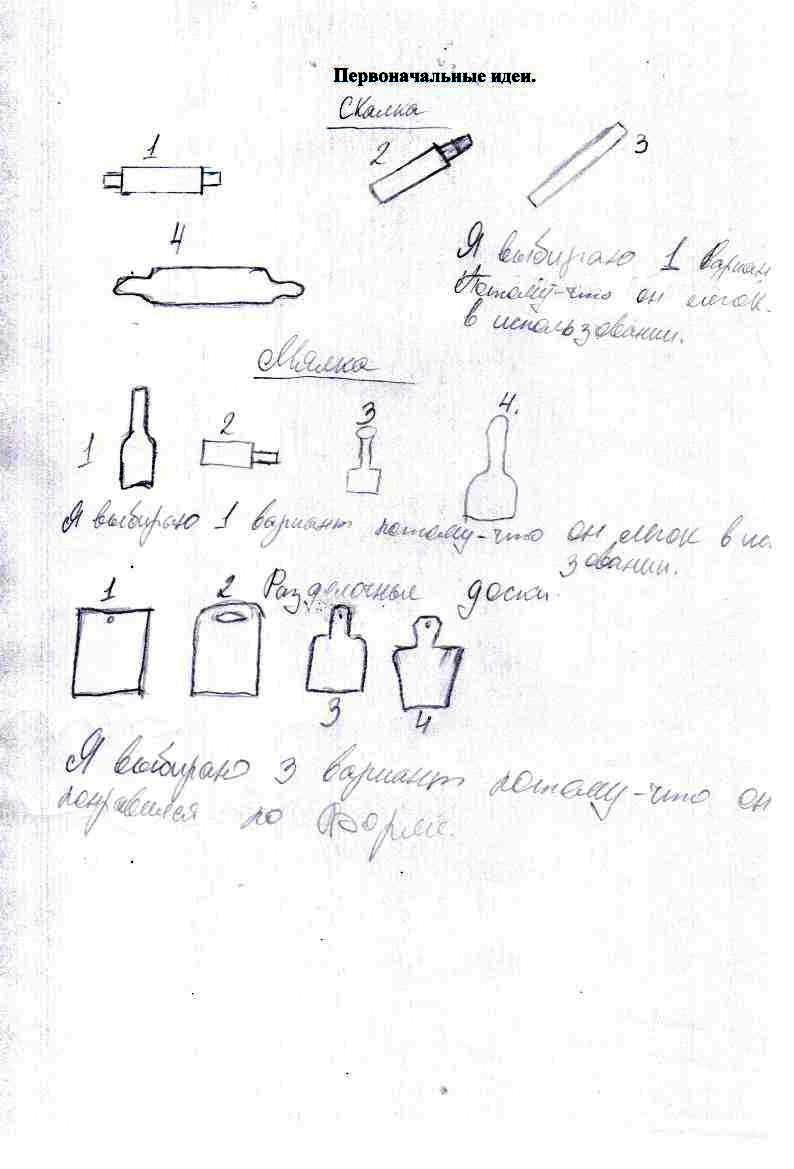
****

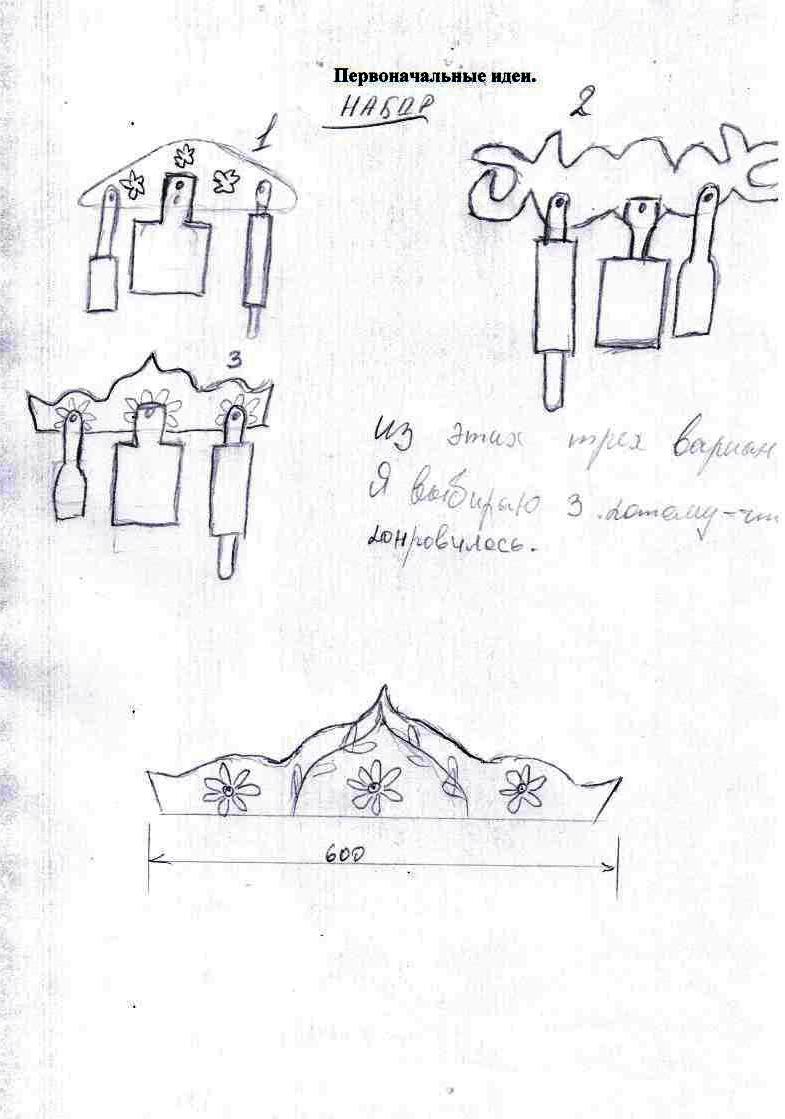
****

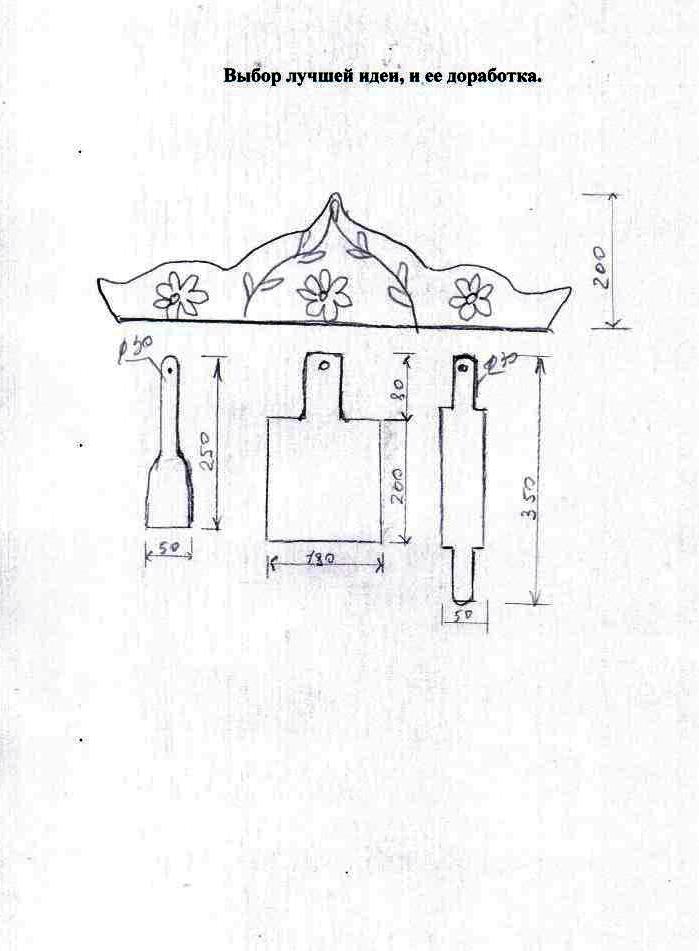
****

**Выбор материала**

Из того что я нашел, наборы сделаны из различных материалов. Я остановился на древесине. Потому что он есть в мастерской и у нас дома. Его легко можно обрабатывать инструментом, который у нас есть. Породу древесины мне посоветовали взять березу, потому, что она не выделяет смолу как сосна и очень твердая.

****





Для того чтобы выполнить что я задумал нужно все спланировать и работать по плану.

**Планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Этапа работы** | **Что необходимо сделать** | **Как это делать** |
| 1. | Изучить основные части токарного станка и их назначение. | 1 февраля урок |
| 2. | Изучить ТБ и правила управления станком. Правила подготовки заготовки для постановки на станок. | 1 февраля кружок |
| 3. | Изучить приемы точения цилиндрических поверхностей. | 8 февраля урок |
| 4. | Подготовка заготовки для постановки на станок. Установка. Производство точения скалки. | 8 февраля кружок |
| 5. | Изучить приемы точения фасонных поверхностей. Подготовить заготовку для, точения мялки. Начать точение мялки. | 15 февраля урок |
| 6. | Закончить точение мялки. Подготовить заготовку для разделочной доски. Разметить. | 15 февраля кружок |
| 7. | Выпилить разделочную доску по разметке. Обработать. Просверлить отверстие. | 22 февраля урок |
| 8. | Подготовить заготовку для опорной доски и провести ее разметку. Выпилить по разметке. | 22 февраля кружок |
| 9. | Обработать все детали шкуркой. Нанести рисунки на доски для выжигания. | 29 февраля урок |
| 10. | Выполнить выжигание рисунков и разукрасить их. | 19 февраля кружок |
| 11. | Покрыть лаком опорную доску и пропитать разделочную доску растительным маслом. | 7 марта урок |
| 12. | Сделать описание работы на компьютере | На кружке |

**Создание.**

Я начал свою работу с того, что начал изучать устройство и как работает токарный станок. Затем изучил технику безопасности и правила подготовки заготовки для точения на трезубце. Затем изучил инструкции и правила точения цилиндра и стал выполнять точение скалки. Потом я изучив правила точения фасонных поверхностей, стал точить мялку. А после точения я приступил к изготовлению разделочной доски и опорной доски. Работу закончил обработкой всех деталей шкуркой и рисунками. Рисунки на доски я наносил с помощью трафарета и еще добавил свои немного. Потом покрасил и пропитывал маслом разделочную доску.

При выполнении точения не все сразу получалось. Трудно было выполнять точение, не торопясь, медленно, хотелось сделать быстро. От этого заготовка была неровной и негладкой. А при точении мялки забывал правило точения сверху в низ, от чего тоже были заколы. Еще трудно было выточить ручки скалки одного размера. Исправлять ошибки помогал учитель. Вырезать разделочную доску мне было просто, потому, что я делал ее в 5 классе.



**Оценка изделия.**

Набор, который я сделал, мне понравился. Есть небольшие ошибки. Неточность в размерах и обработки досок. Отверстия сделаны не в центре. Немного меньше размера оказалась мялка, это от того, что нужно было исправить ошибки точения. Но все равно я думаю, мой подарок маме доставит большую радость, и пригодиться для приготовления еды.

Если я буду еще делать набор, то я его сделаю еще лучше, потому, что знаю как делать.

**Самооценка работы над проектом.**

Я считаю, что мне удалось выполнить все, что я задумал. Мой подарок обрадует маму, это было главной задачей для меня. При выполнении работы были трудности с планированием Я не смог предвидеть все работы, которые нужно было выполнять. В этом мне помог учитель. Ошибки, которые были во время точения, не очень повлияли на качество изделий. Наверное, можно было сделать набор красивее и больше предметов, можно использовать, как я видел, резьбу по дереву, но я доволен, что мне удалось сделать, а лучше и красивее сделаю следующий раз.

Теперь я научился, немного, точить дерево и повторил работу по обработке дерева ручными инструментами. Еще я научился правильно делать проект и работать на компьютере, печатать и делать таблицу, вставлять картинки. Мне все это пригодиться.

**Использованная литература.**

1. Журнал «Школа и производство» 2002- 2011 г.
2. <http://www.google.ru/search?hl>=

**Приложения**

Республика Татарстан.

Алексеевский район. Утверждаю

Сахаровская средняя школа. Директор школы:

Ионов С.М.

Утверждено: Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постановлением профсоюзного комитета Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение № \_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_2008 г.

**ИНСТРУКЦИЯ № 9**

**По технике безопасности при работе в учебной мастерской.**

1. Прежде чем приступить к работе оденьте спецодежду. Фартуки не должны иметь свисающих концов. Волосы спрятать под головной убор.
2. При выполнении задания работать только на закрепленном рабочем месте.
3. На рабочем месте должен быть порядок, инструменты кладут только **ТЕ**, которые нужны на уроке.
4. Выполняете только **ТЕ** работы, которые поручены учителем, соблюдая при этом заданную последовательность операций.
5. Работайте только исправным инструментом, используя его строго по назначению. Располагайте инструмент так, чтобы им было удобно работать.
6. Стружки и опилки с рабочего места убирайте щеткой.
7. **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** работать на станках без разрешения учителя. Пользуйтесь только тем оборудованием, устройство которого вам известно.
8. Во время работы не разговаривайте, не мешайте другим и не занимайтесь посторонними делами.
9. О всех случаях нарушения правил безопасности труда и ранениях незамедлительно сообщите учителю.

Разработчик: Учитель технологии Каплин С.А.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_